



**MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**  
**ESTADO DO PARANÁ**

**Projeto de Lei nº 005, de 13 de janeiro de 2020.**

**Súmula:** Dispõe sobre o Quadro de Cargos e Funções, os Planos de Carreira e de Remuneração do Profissional do Magistério do Município de Coronel Vivida.

**A CÂMARA MUNICIPAL DE CORONEL VIVIDA, ESTADO DO PARANÁ, aprovou e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte Lei:**

**CAPÍTULO I**  
**DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

**Seção I**  
**Do Âmbito de Aplicação**

Art. 1º O Quadro de Cargos e Funções, os Planos de Carreira e de Remuneração do Profissional do Magistério do Município de Coronel Vivida é instituído nos termos desta Lei.

Parágrafo único. Considera-se, para fins desta Lei, como profissional do magistério, com formação determinada pela legislação federal de diretrizes e bases da educação:

- I – o professor que desempenha atividade de docência;
- II – o professor com atuação no suporte pedagógico à docência, compreendendo direção, supervisão, orientação, planejamento e administração.

**Seção II**  
**Das Diretrizes**

Art. 2º Os Planos de Carreira e de Remuneração estabelecidos por esta Lei têm como fundamento as seguintes diretrizes:

- I – valorizar o profissional do magistério, possibilitando-lhe o desenvolvimento de suas competências pessoais e profissionais;
- II – gerar crescimento profissional, mediante progressão remuneratória por incentivos que contemplem desempenho, atualização, aperfeiçoamento, experiência, titulação e tempo de serviço;
- III – desenvolver procedimentos de avaliação pluralizados, transparentes e participativos visando a valorizar e reconhecer o desempenho individual, por equipe e por escola municipal;
- IV – incentivar a participação em cursos e atividades de capacitação que permitam a qualificação do profissional do magistério, agregada ao exercício das competências funcionais e institucionais;
- V – motivar a progressão do grau de formação acadêmica;



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

VI – valorizar e estimular a participação do profissional do magistério em ações integrativas e sociais junto à escola e ao sistema de ensino municipal;

VII – reconhecer e valorizar a proatividade, o dinamismo, a inovação, a disposição, a mobilização, o comprometimento, a liderança e a capacidade de trabalhar em equipe, como fatores de excelência da educação;

VIII – desenvolver jornada de trabalho de vinte horas semanais, preferencialmente na mesma unidade escolar, com parte da jornada destinada ao desenvolvimento de atividades de planejamento e preparação pedagógica, bem como participação dos espaços de gestão democrática das escolas e dos sistemas de ensino;

IX – incentivar a integração das atividades educacionais às políticas nacionais e estaduais de formação para o profissional do magistério, nas modalidades presencial e a distância, com o objetivo de melhorar a qualificação e de suprir as carências de habilitação profissional na rede de ensino municipal;

X – apoio técnico e financeiro, por parte do Município, visando a melhorar a qualidade de vida no trabalho e erradicar e prevenir a incidência de doenças profissionais;

XI – promover a participação do profissional do magistério na elaboração e no planejamento, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola e do sistema de ensino;

XII – estabelecer critérios objetivos para a movimentação do profissional do magistério entre as escolas, tendo como base o interesse da aprendizagem dos alunos.

Art. 3º Para efeitos desta Lei, considera-se:

I – cargo: conjunto de competências e de responsabilidades atribuídas ao Professor, mantidas as características de criação por lei, denominação própria, número certo e sistema de remuneração definido;

II – carreira: é a estrutura de promoção funcional, integrada ao cargo de professor, composta por classes;

III – promoção funcional: é a movimentação do professor, horizontalmente, de uma classe para a subsequente, no mesmo cargo;

IV – progressão funcional: a movimentação do professor de um grau para outro, conforme agregação de títulos relacionados à formação educacional;

V – competência: conjunto de atribuições relacionadas ao conhecimento, à habilidade e à atitude a ser desenvolvida pelo titular do cargo, a partir do planejamento estratégico da Secretaria de Educação, tendo em conta o constante aprimoramento da ação educativa e qualificação da rede municipal de ensino;

VI – desconformidade: é a ação ou omissão do professor, no ambiente da escola ou da Secretaria de Educação, que configure anormalidade administrativa, funcional, pedagógica, operacional ou relacional, envolvendo alunos, colegas, direção, pais ou escola.

Art. 4º Os servidores providos nos cargos e funções do Quadro de Cargos e de Funções do Magistério do Município de Coronel Vivida sujeitam-se ao Regime Jurídico Estatutário, estabelecido em Lei Municipal.

### CAPÍTULO II DO QUADRO DE CARGOS E DE FUNÇÕES DO MAGISTÉRIO



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

Art. 5º O Quadro de Cargos e de Funções do Magistério Público é composto pelos seguintes cargos e funções:

- I – 180 cargos de professor;
- II – 15 funções de confiança de diretor de escola;
- III – 11 funções de coordenador pedagógico escolar, 40 horas;
- IV – 3 funções de coordenador pedagógico escolar, 20 horas.

§ 1º As competências funcionais dos cargos e funções constam no Anexo I desta Lei.

§ 2º A definição da área de atuação dos profissionais do magistério será realizada por decreto, de acordo com a necessidade de atendimento à rede municipal de ensino.

Art. 6º As funções de confiança de direção escolar são criadas conforme a categoria da escola:

- I – 3 diretores de Escola “A”;
- II – 3 diretores de Escola “B”;
- III – 4 diretores de Escola “C”;
- IV – 5 diretores de Escola de Educação Infantil.

§ 1º As definições de categoria das escolas, nos termos referidos nos incisos deste artigo, constam no Anexo III desta Lei.

§ 2º A instalação de novas escolas e alteração de suas categorias autorizará, de imediato, a criação das funções de confiança necessárias ao seu funcionamento, conforme a classificação da unidade escolar.

### CAPÍTULO III DA GESTÃO DE PESSOAL

#### Seção I Das Disposições Gerais

Art. 7º Os Profissionais do Magistério Público do Município de Coronel Vivida adotarão, no âmbito de sua atuação, modelo de gestão orientado para o alcance da eficiência da ação educativa, da qualificação continuada, do fortalecimento e da pluralização do conhecimento institucional.

Art. 8º A gestão por competência dar-se-á no âmbito da rede de ensino municipal, considerando o alcance combinado de objetivos estrategicamente definidos pelo profissional do magistério em conjunto com a direção de escola e com a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

#### Seção II Do Recrutamento e da Seleção

Art. 9º O recrutamento para o cargo de Professor será realizado para Educação Infantil e Ensino Fundamental e far-se-á na primeira classe, mediante concurso público de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade da atividade de magistério.



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

Parágrafo único. As provas de que trata este artigo terão conteúdo teórico, com metodologia definida em edital, considerando a exigência de habilitação, o ambiente de sala de aula e a integração na rede de ensino.

Art. 10. O concurso público para o cargo de Professor será realizado para atuação nas áreas de Educação Infantil e Ensino Fundamental do primeiro ao quinto ano, com exigência mínima de habilitação a formação em curso superior de licenciatura plena em pedagogia, ou Normal superior.

Art. 11. Quando do ingresso do Professor, considerando sua classificação e a ordem de chamada, a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, visando melhor atender o interesse público e observados os critérios de necessidade e oportunidade, determinará sua lotação junto a uma determinada escola.

Parágrafo único. A lotação do Professor poderá ser modificada caso não haja adaptação na escola, ou por necessidade de suprir remanejamento, para melhor atender o interesse público.

### **Seção III Do Estágio Probatório**

Art. 12. O estágio probatório do professor, sem prejuízo dos critérios gerais estabelecidos na Lei do Estatuto do Servidor Público, observará os itens que seguem:

- I – o perfil administrativo;
- II – o perfil pedagógico, considerando:
  - a) o plano de ensino;
  - b) o processo de ensino e aprendizagem.

§ 1º Os itens decorrentes do inciso I serão examinados pelo diretor da escola onde o professor está lotado.

§ 2º Os itens decorrentes do inciso II serão examinados pelo Coordenador Pedagógico da escola onde o professor está lotado e pelo responsável pelas atividades pedagógicas da Secretaria de Educação, Cultura e Desporto.

§ 3º Nas escolas onde não houver Coordenador Pedagógico, as avaliações serão realizadas pelo Diretor em conjunto com o responsável pelas atividades pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

§ 4º Os professores lotados na Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, no exercício de funções de magistério, serão avaliados pelo responsável pelo Departamento, em conjunto com o Secretário.

Art. 13. A Ficha de Avaliação para a verificação de cada um dos critérios definidos no art. 12, inclusive quanto as suas variações metodológicas, será definida em decreto e observará a seguinte valoração:

- I – avaliação do perfil administrativo: trinta por cento;
- II – avaliação do perfil pedagógico: cinquenta por cento;
- III – autoavaliação, realizada sob a forma de parecer descritivo, a partir de cada um dos critérios constantes neste artigo: vinte por cento.



## **MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**

### **ESTADO DO PARANÁ**

§ 1º As avaliações especiais do estágio probatório serão realizadas a cada quadrimestre, contados a partir do ingresso do servidor no exercício do cargo, mediante o preenchimento das fichas de avaliação, nos termos estabelecidos no regime jurídico e respectivo regulamento.

§ 2º Os resultados apurados serão processados e integrados, inclusive com a autoavaliação, a fim de aplicar os pesos indicados nos incisos deste artigo, produzindo a nota do professor.

§ 3º A apuração e divulgação do resultado das avaliações especiais do estágio probatório de cada professor, inclusive, quando for o caso, no que se refere à análise e julgamento das razões de recurso, é atribuição da Comissão de Gestão de Carreira, cujo funcionamento e demais competências são definidas no art. 39 desta Lei.

§ 4º O professor será aprovado no estágio probatório se sua média de desempenho, em cada um dos perfis referidos no art. 12, for igual ou superior a 70% (setenta por cento).

#### **Seção IV**

##### **Do Desenvolvimento na Carreira**

Art. 14. O desenvolvimento do professor na carreira é constituído pela promoção funcional junto às classes de referência, compostas em número de quinze e da progressão por grau de titulação, em número de quatro, a partir dos critérios definidos nesta Lei.

Art. 15. Todo o cargo situa-se inicialmente na primeira classe – Classe “A” – e a ela retorna quando vago.

#### **Seção V**

##### **Da Promoção de Classe**

Art. 16. Para promoção de classe, o professor deve atingir 760 (setecentos e sessenta) pontos, dentre 1.080 (mil e oitenta) pontos possíveis, a cada intervalo mínimo de três anos, entre as classes, considerando os critérios de desempenho de funções de magistério, qualidade, conhecimento e tempo de serviço no magistério público, na proporção definida nos arts. 17 a 19 desta Lei.

Parágrafo único. A cada avanço de classe, a contagem dos pontos é zerada, abrindo novo ciclo de promoção funcional.

#### **Subseção I**

##### **Da Promoção pelo Critério de Desempenho de Funções de Magistério**

Art. 17. Para fins de promoção de classe, quanto ao critério relacionado ao desempenho de funções de magistério, observar-se-á:

I – assiduidade e pontualidade, conforme os seguintes parâmetros:

a) nenhuma desconformidade: 8 (oito) pontos;

b) uma desconformidade: 4 (quatro) pontos;

c) duas desconformidades: 2 (dois) pontos;



**MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**  
**ESTADO DO PARANÁ**

d) três ou mais desconformidades: não pontua.

II – polidez e cortesia no trato com alunos, pais, funcionários da escola e colegas professores, funcionários da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto e demais colegas, conforme os seguintes parâmetros:

a) nenhuma desconformidade: 8 (oito) pontos;

b) uma desconformidade: 4 (quatro) pontos;

c) duas desconformidades: 2 (dois) pontos;

d) três ou mais desconformidades: não pontua.

III – participação em reuniões pedagógicas, reuniões com pais, conselhos de classe, projetos, programas e festividades promovidas pela escola e/ou Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, considerando os seguintes parâmetros:

a) nenhuma desconformidade: 8 (oito) pontos;

b) uma desconformidade: 4 (quatro) pontos;

c) duas desconformidades: 2 (dois) pontos;

d) três ou mais desconformidades: não pontua.

IV – participação em grupos de estudos, congressos, seminários e atividades de formação complementar desenvolvidas pela escola ou pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, conforme os seguintes parâmetros:

a) nenhuma desconformidade: 8 (oito) pontos;

b) uma desconformidade: 4 (quatro) pontos;

c) duas desconformidades: 2 (dois) pontos;

d) três ou mais desconformidades: não pontua.

V – disciplina e acatamento às normas e regras constituídas, conforme os seguintes parâmetros:

a) nenhuma desconformidade: 8 (oito) pontos;

b) uma desconformidade: 4 (quatro) pontos;

c) duas desconformidades: 2 (dois) pontos;

d) três ou mais desconformidades: não pontua.

VI – quanto à proporção da efetiva frequência:

a) duzentos dias letivos ou mais: 120 (cento e vinte) pontos;

b) de cento e noventa e um a cento e noventa e nove dias letivos: 90 (noventa)

pontos;

c) de cento e oitenta e um a cento e noventa dias letivos: 70 (setenta) pontos;

d) de cento e setenta e um a cento e oitenta dias letivos: 30 (trinta) pontos;

e) menos de cento e setenta dias letivos: não pontua.

§ 1º No caso do inciso VI, não serão considerados como dias letivos efetivamente cumpridos:

I – faltas justificadas;

II – faltas não justificadas; e

III – licenças.

§ 2º O professor que estiver lotado na Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto terá computado como dias letivos, para fins do inciso VI deste artigo, os dias de efetivo exercício.

§ 3º O controle, quanto à confirmação dos critérios definidos neste artigo, é de responsabilidade da escola na qual o professor está lotado, cabendo ao respectivo diretor, nos



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

prazos e nas condições definidas em decreto, informá-las à Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, a fim de proceder ao registro.

§ 4º No caso de o professor estar lotado na Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, o controle, quanto à confirmação dos critérios definidos neste artigo, é de responsabilidade da própria Secretaria, a quem compete proceder ao registro.

§ 5º Por ano de exercício o servidor professor poderá atingir até 160 (cento e sessenta) pontos, sendo que sua pontuação será parcialmente computada e acumulada, podendo, ao todo, em cada intervalo de tempo, de uma classe para outra, alcançar, neste critério, 480 (quatrocentos e oitenta) pontos.

### **Subseção II Da Promoção pelo Critério Qualidade**

Art. 18. Para fins de promoção de classe, quanto ao critério relacionado à qualidade do processo de ensino e aprendizagem, observar-se-á:

I – quanto ao trabalho individual do professor docente:

- a) desenvolvimento do plano de ensino;
- b) aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem;

II – quanto ao trabalho individual do professor, enquanto no desempenho de funções de magistério, que não as funções docentes:

- a) desenvolvimento de projetos de caráter técnico-administrativo-pedagógicos, conforme sua área de atuação;
- b) desenvolvimento de ações com o objetivo de cumprir e fazer cumprir o Plano Municipal de Educação, a proposta político-pedagógica e o regimento escolar.

III – quanto ao trabalho institucional:

- a) progressão de índices, por escola, a partir do projeto político-pedagógico proposto;
- b) progressão de índices, municipais, a partir das metas e estratégias estabelecidas no plano municipal de ensino;
- c) reconhecimentos e premiações externos, públicos e/ou privados, quanto à qualidade de ensino das escolas e da rede de educação.

§ 1º O sistema de avaliação integra o ciclo anual da gestão da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto e tem como pressupostos as diretrizes e os objetivos institucionais, definidos no planejamento estratégico do órgão.

§ 2º A metodologia, a definição do indicador de desenvolvimento e os objetivos individuais, referidos no inciso I do *caput* deste artigo, serão definidas, anualmente, pelo diretor, em conjunto com o professor, compondo o plano de trabalho individual, com validação da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

§ 3º A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto editará regulamento indicando os índices que serão observados para aplicação das alíneas “a” e “b” do inciso II do *caput* deste artigo.

§ 4º Para o professor lotado na Secretaria de Educação, Cultura e Desporto, no desempenho de funções de magistério, a metodologia, a definição do indicador de desenvolvimento e os objetivos individuais, referidos no inciso II do *caput* deste artigo, serão definidas, anualmente, pelo Secretário, em conjunto com o professor, compondo o plano de trabalho individual.



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

§ 5º A metodologia, a definição do indicador de desenvolvimento e os objetivos institucionais, referidos no inciso III do *caput* deste artigo, serão definidas, anualmente, pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto em conjunto com o diretor de escola, compondo o plano de trabalho institucional, com validação pelo Prefeito.

§ 6º Os critérios de avaliação devem ser clara e objetivamente definidos, com anuência dos integrantes dos planos de que tratam os §§ 2º, 3º, 4º e 5º deste artigo, sobre as condições técnicas, operacionais, prazos e qualidade laboral, para o alcance dos fins pactuados.

§ 7º A realização dos objetivos definidos nos planos de que tratam este artigo determinará a seguinte pontuação para a carreira:

I – plano de trabalho individual: 80 (oitenta) pontos;

II – plano de trabalho institucional: 80 (oitenta) pontos.

§ 8º O professor em exercício da atividade de direção e coordenação pedagógica escolar, no que se refere à aplicação deste artigo, terá sua pontuação verificada apenas quanto ao plano de trabalho institucional que, neste caso, será de cento e sessenta pontos.

§ 9º Por ano de exercício o servidor professor poderá atingir até 160 (cento e sessenta) pontos, sendo que a pontuação prevista nos §§ 7º e 8º deste artigo será parcialmente computada e acumulada, podendo, ao todo, em cada intervalo de tempo, de uma classe para outra, alcançar, neste critério, 480 (quatrocentos e oitenta) pontos.

### **Subseção III**

#### **Da Promoção pelo Critério Conhecimento**

Art. 19. Para fins de promoção de classe, quanto ao critério conhecimento, observar-se-á:

I – produção intelectual, mediante publicações técnicas:

a) com abordagem geral, vinculada à educação inserida no contexto nacional: 5 (cinco) pontos;

b) com abordagem geral, vinculada à educação inserida no contexto local: 10 (dez) pontos;

II – participação em eventos vinculados à educação que não os desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto ou pela escola, comprovada com validação, mediante certificação de participação e de frequência: 1 (um) ponto por hora/aula;

III – participação em grupos de estudos vinculados às universidades ou outras entidades de ensino, validados mediante certificação: 10 (dez) pontos por grupo de estudo;

IV – participação em pesquisa de campo ou em atividade integrativa, envolvendo o sistema municipal de ensino, validado mediante certificação: 10 (dez) pontos por pesquisa;

V – participação em projetos especiais sob a responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto: 10 (dez) pontos por projeto.

§ 1º As atividades referidas nos incisos deste artigo serão validadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, em vez única, desde que comprovadamente concluídas até trinta de novembro de cada ano.

§ 2º Por ano de exercício o servidor professor poderá atingir até 40 (quarenta) pontos, sendo que a pontuação prevista neste artigo será parcialmente computada e



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

acumulada, podendo, ao todo, em cada intervalo de tempo, de uma classe para outra, alcançar, neste critério, 120 (cento e vinte) pontos.

### **Subseção IV Das Regras para Promoção**

Art. 20. Mediante o alcance de 760 (setecentos e sessenta) pontos, dentre 1.080 (mil e oitenta) possíveis, em um espaço mínimo de três anos, a mudança de classe dar-se-á de forma automática, a partir do mês seguinte ao término do respectivo ciclo de pontuação.

Art. 21. Caso o professor não obtenha a pontuação necessária para promoção no prazo definido no art. 16 desta Lei, seus pontos permanecerão ativos até alcançar o número de 760 (setecentos e sessenta), quando reiniciará novo período de promoção.

Art. 22. O professor que não alcançar 760 (setecentos e sessenta) pontos, em nove anos, terá sua promoção funcional assegurada a partir de janeiro do ano subsequente, reiniciando novo ciclo.

Art. 23. Para cada professor haverá uma planilha de carreira, contendo os dados funcionais e a soma anual e discriminada dos pontos referentes à promoção por desempenho de funções de magistério, qualidade, conhecimento e tempo de serviço de funções de magistério.

Parágrafo único. O professor terá acesso pleno, para consulta, na Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, aos pontos já registrados e somados até o ano anterior.

Art. 24. As classes são identificadas pelas letras “A” a “O”, sendo que todo o professor inicia sua carreira na Classe “A”.

Parágrafo único. A Classe “A”, primeira classe da carreira, equivalerá ao estágio probatório e será considerada concluída mediante a respectiva aprovação do professor, nos termos dos arts. 12 e 13 desta Lei.

Art. 25. São elementos de redução de pontuação na carreira:

I – penalidade disciplinar de advertência, aplicada mediante procedimento que assegure o contraditório e a ampla defesa: menos 60 (sessenta) pontos;

II – penalidade disciplinar de suspensão, ainda que convertida em multa, aplicada mediante procedimento que assegure o contraditório e a ampla defesa: menos 100 (cem) pontos.

Parágrafo único. O registro dos elementos de redução de pontos previstos neste artigo somente será feito após o término do processo administrativo disciplinar ou da sindicância e publicação da penalidade.

Art. 26. A contagem de pontos, para fins de promoção funcional, nos termos desta Lei, é suspensa nos casos de lotação em órgão não integrante do sistema de ensino, licenças, afastamentos legais, cedência, permuta.



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

### Seção V

#### Da Progressão por Grau de Titulação

Art. 27. A progressão por titulação dar-se-á junto aos Graus, compostos em número de quatro, a partir dos critérios definidos nesta Lei.

Art. 28. O Grau inicial da carreira será o “I” e corresponderá à escolaridade definida em lei para provimento do cargo.

Art. 29. O professor poderá adquirir três progressões por titulação, Graus “II”, “III” e “IV”, respectivamente.

Art. 30. A progressão por titulação constitui a linha de habilitação do professor em curso reconhecido pelo Ministério de Educação e será considerado na seguinte escala:

I – grau I: escolaridade em nível superior, definida para provimento do cargo;

II – grau II: escolaridade para pós-graduação, nível de especialização, com aderência à área de educação;

III – grau III: escolaridade para pós-graduação, nível de mestrado, com aderência à área de educação;

IV – grau IV: escolaridade para pós-graduação, nível de doutorado, com aderência à área de educação.

§ 1º A progressão por grau de titulação é automática e passa a vigorar no mês seguinte àquele em que a certificação de conclusão de curso for apresentada e protocolada junto à Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

§ 2º A certificação de conclusão de curso deve ser comprovada mediante a apresentação de documento original ou cópia autenticada.

§ 3º É condição para a progressão por grau de titulação a conclusão do estágio probatório.

### Seção VI

#### Do Adicional por Tempo de Serviço

Art. 31. Após cada 5 (cinco) anos de serviço prestado ao município, a partir do provimento em cargo efetivo, o servidor terá direito a um adicional, cada um no valor equivalente a 3% (três) por cento do vencimento básico do cargo (Classe “A”, Nível “I”), os quais se incorporam na remuneração.

Parágrafo único. Será contado, para fins de avanço, o tempo durante o qual o servidor efetivo estiver no exercício de cargo de provimento em comissão ou função de confiança no município, assim como todos os afastamentos legalmente considerados como efetivo exercício.

Art. 32. O adicional por tempo de serviço terá vigência a partir do mês seguinte àquele em que o servidor completar cada período aquisitivo exigido.

Parágrafo único. O avanço será implementado pela Administração sem necessidade de requerimento do servidor, com base no termo de vigência previsto neste



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

artigo, ressalvando-se a aplicação das causas de suspensão e interrupção do período aquisitivo, previstas nos arts. 33 e 34.

Art. 33. Suspendem a contagem do tempo para fins de avanço:

- I – as licenças e afastamentos sem direito a remuneração;
- II – os auxílios-doença, no que excederem de trinta dias, mesmo quando em prorrogação, exceto os decorrentes de acidente em serviço;
- III – as licenças para tratamento de saúde em pessoa da família.

Art. 34. Fica prejudicado o merecimento, acarretando a interrupção da contagem do tempo de exercício para fins de avanço, sempre que o servidor:

- I – somar duas penalidades de advertência;
- II – sofrer pena de suspensão disciplinar;
- III – completar cinco faltas injustificadas ao serviço;
- IV – somar vinte atrasos injustificados de comparecimento ao serviço e/ou saídas antes do horário marcado para término da jornada.

Parágrafo único. Sempre que ocorrer qualquer das hipóteses previstas no *caput* deste artigo, iniciar-se-á nova contagem para fins do tempo exigido para aquisição de adicional por tempo de serviço.

### CAPÍTULO IV DA CARGA HORÁRIA E JORNADA DE TRABALHO

Art. 35. A carga horária do cargo de Professor é de 20 (vinte) horas semanais.

§ 1º É assegurado ao professor, em exercício de função docente, um terço de sua carga horária para o desenvolvimento de atividades extraclasse, assim consideradas aquelas destinadas à preparação e avaliação do trabalho didático, à colaboração com a administração da escola, às reuniões pedagógicas, à articulação com a comunidade e ao aperfeiçoamento profissional, de acordo com a proposta pedagógica de cada escola.

§ 2º O tempo reservado para o desenvolvimento de atividades extraclasse deve ser cumprido na escola, ou de acordo com a proposta pedagógica de cada escola, em consonância com a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

Art. 36. Para substituição temporária de professor legalmente afastado, para suprir a falta imediata de professor concursado ou outras funções de suporte pedagógico, o professor poderá ser convocado para trabalhar em regime suplementar de até vinte horas semanais, em conformidade à necessidade do ensino.

§ 1º A convocação para trabalhar em regime suplementar se dará por decisão do Prefeito, formalizada por Portaria, devidamente consubstanciada em pedido fundamentado do titular da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, no qual fique demonstrada a necessidade temporária da medida.

§ 2º Pelo trabalho em regime suplementar, o professor perceberá o valor correspondente ao vencimento básico da classe inicial da carreira, observada a proporcionalidade das horas suplementadas.



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

§ 3º Cessada a necessidade ou a excepcionalidade que originou e justificou a convocação, a qualquer tempo e sem a necessidade de prévio aviso ao professor, será realizada a desconvocação pela autoridade competente.

§ 4º A convocação deve atender, estritamente, o período da necessidade que a originou, podendo-se estender, no máximo, até o final de cada ano letivo.

### CAPÍTULO V DAS FÉRIAS

Art. 37. O professor tem direito a gozar, anualmente, 30 (trinta) dias de férias.

### CAPÍTULO VI DO APERFEIÇOAMENTO CONTÍNUO

Art. 38. Aperfeiçoamento é o conjunto de procedimentos que visam a proporcionar ao professor a atualização e a valorização pessoal e profissional para a melhoria contínua da qualidade da atividade educacional e para o desenvolvimento de suas competências.

§ 1º O aperfeiçoamento de que trata este artigo é desenvolvido mediante a integração do professor em programa permanente de capacitação, instituído pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto para participar de cursos internos e externos, conforme a natureza e complexidade da função de magistério e dos projetos especiais a serem desenvolvidos.

§ 2º Cabe à Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto realizar diagnóstico de treinamento e de capacitação, visando a aperfeiçoar o professor, oferecendo oportunidades para realização de atividades complementares e induzindo a agregação de grau, por demanda de área.

§ 3º O professor, considerando a compatibilidade do conteúdo programático do evento com as competências próprias de sua função e com as demandas mapeadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto e pela escola que ele integra, pode ser autorizado a participar de curso que contribua para seu aperfeiçoamento.

### CAPÍTULO VII DA COMISSÃO DE GESTÃO DA CARREIRA

Art. 39. A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto instituirá a Comissão de Gestão da Carreira com o objetivo de:

I – validar o plano individual de resultados contratualizado entre os professores e as equipes diretas das escolas o Secretaria de Educação, Cultura e Desporto, nos termos dos incisos I e II do *caput* do art. 18 desta Lei;

II – indicar as medidas corretivas à Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto, visando a compor as condições iniciais para a contratualização dos planos individuais de resultados, tendo em conta a qualidade de vida no trabalho e as condições instrumentais para o alcance dos fins pactuados;

III – rever, de ofício, a situação de professor com 180 (cento e oitenta) pontos ou menos, por ano de promoção de classe, indicando à Secretaria Municipal de Educação,



**MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**  
**ESTADO DO PARANÁ**

Cultura e Desporto medidas a serem adotadas para acompanhamento e desenvolvimento orientado;

IV – analisar e julgar os recursos contra os resultados apurados no ciclo de promoção de classe, inclusive quanto à confirmação da caracterização de desconformidades; e

V – quanto ao estágio probatório:

a) orientar os diretores e demais avaliadores sobre suas funções e atividades, inclusive, no que se refere aos elementos integrantes da metodologia de avaliação;

b) sugerir à Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto minutas de Fichas para avaliação dos perfis administrativo e pedagógico, conforme referido nos arts. 12 e 13 desta Lei;

c) realizar o emparelhamento das avaliações e aplicar, em cada perfil, os pesos indicados no art. 13 desta Lei, considerando a autoavaliação e os critérios gerais definidos no Estatuto do Servidor Público;

d) atender aos avaliadores, visando a esclarecer dúvidas e determinar encaminhamentos quanto às questões suscitadas pelo professor em estágio probatório;

e) divulgar as notas do professor, em estágio probatório, no prazo de até trinta dias a contar dos prazos definidos no § 1º do art. 13 desta Lei, e julgar, quando for o caso, os respectivos recursos.

§ 1º O recurso de que trata o inciso IV, com as razões e respectivas documentações, poderá ser interposto em até quinze dias depois da ciência do registro da pontuação anual, conforme os critérios definidos nos arts. 17 a 19 desta Lei.

§ 2º Confirmada a caracterização da ação ou omissão que configurou uma desconformidade, sem referência a nomes, a Comissão de Gestão de Carreira efetuará o registro de seu conteúdo, com o fim de vincular o precedente.

§ 3º O recurso de que trata o inciso V, com as razões e respectivos documentos, poderá ser interposto em até quinze dias depois da cientificação das notas do estágio probatório, constantes na Ficha de Avaliação, conforme prevê o § 1º do art. 13 desta Lei.

Art. 40. A Comissão de Gestão de Carreira observará a seguinte composição:

I – um professor, indicado pela Associação dos Professores do município de Coronel Vivida;

II – um professor, indicado pelos diretores de escola, dentre seus pares;

III – três professores, indicados pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

§ 1º Os membros da Comissão de Gestão de Carreira terão mandato de três anos, admitida uma recondução.

§ 2º O funcionamento, as demais competências e a estrutura da Comissão de Gestão de Carreira serão definidos em regimento interno, aprovado pelo Prefeito, sob a forma de decreto.

**CAPÍTULO VIII**  
**DA ESTRUTURA REMUNERATÓRIA**

**Seção I**  
**Das Disposições Gerais**



## **MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**

### **ESTADO DO PARANÁ**

Art. 41. A remuneração dos servidores ocupantes de cargos públicos do Quadro dos Profissionais do Magistério Municipal, além de outros estabelecidos na Constituição Federal e no Regime Jurídico dos Servidores do Município de Coronel Vivida, obedecerá aos seguintes princípios:

I – nenhum servidor público municipal poderá receber remuneração mensal inferior a 1 (um) salário mínimo conforme vigente no país;

II – nenhum servidor público municipal poderá receber remuneração mensal maior do que o valor recebido mensalmente pelo Prefeito a título de subsídio;

III – a revisão geral anual da remuneração dos servidores públicos municipais, na mesma data e sem distinção de índices e percentuais, ressalvado eventual necessidade de ajuste para cumprimento do piso nacional disposto em Lei Federal;

IV – vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal no serviço público municipal.

### **Seção II**

#### **Da Escala por Classes**

Art. 42. A escala por classes na carreira do professor é composta pela multiplicação dos coeficientes de classe referidos na tabela “A” do Anexo II pelo padrão referencial.

§ 1º O padrão referencial, ou vencimento básico, segundo a carga horária de vinte horas semanais, corresponde a R\$ 1.443,41 (um mil e quatrocentos e quarenta e três reais e quarenta e um centavos).

§ 2º O percentual da vantagem por promoção de classe não é acumulativo, cessando o pagamento do percentual da classe anterior quando da mudança para classe superior subsequente.

§ 3º O valor agregado pela promoção de classe não incorpora ao vencimento básico, mas compõe a remuneração de contribuição previdenciária e incorpora à sua remuneração.

### **Seção III**

#### **Do Adicional por Grau de Titulação**

Art. 43. Pela progressão por grau de titulação o professor perceberá um Adicional por Grau de Titulação, conforme definido na tabela “B” do Anexo II desta Lei.

§ 1º O percentual do adicional por grau de titulação, previsto neste artigo, não é acumulativo, cessando o pagamento do adicional do grau anterior quando da mudança para grau superior.

§ 2º O adicional por grau de titulação não integra o vencimento básico do profissional do magistério, mas compõe a remuneração de contribuição previdenciária e incorpora à sua remuneração.

### **Seção IV**

#### **Da Função Gratificada de Diretor de Escola**



**MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**  
**ESTADO DO PARANÁ**

Art. 44. O professor designado para o desempenho das atribuições de diretor de escola fará jus à função gratificada do magistério, estabelecida segundo a classificação da escola, conforme critérios definidos na tabela “C” do Anexo II.

Parágrafo único. A gratificação de que trata este artigo será paga durante o período de designação, não se incorporando ao vencimento básico do profissional do magistério, mas compondo a remuneração de contribuição previdenciária.

**Seção V**  
**Das Gratificações por Encargos**

Art. 45. São criadas as seguintes gratificações:

I – Gratificação por Desempenho das Atividades de Coordenação Pedagógica Escolar;

II – Gratificação por compor a Comissão de Gestão de Carreira.

**Subseção I**  
**Gratificação por Desempenho das Atividades de**  
**Coordenação Pedagógica Escolar**

Art. 46. O professor designado para o desempenho de funções de magistério de suporte à docência de coordenação pedagógica fará jus à gratificação definida nos termos na tabela “D” do Anexo II desta Lei.

Parágrafo único. A gratificação de que trata este artigo será paga durante o período de designação, não se incorporando ao vencimento básico do profissional do magistério, mas compondo a remuneração de contribuição previdenciária.

Art. 47. O professor designado, em caráter de substituição, para atuar no desempenho de funções de magistério de suporte à docência, terá direito ao pagamento proporcional dos valores previstos na tabela “D” do Anexo II desta Lei, conforme o tempo de atuação.

Art. 48. A designação para o exercício de atividades de coordenação pedagógica escolar será feita pelo Prefeito mediante indicação do Secretário Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

**Subseção II**  
**Da Gratificação por compor a Comissão de Gestão de Carreira**

Art. 49. O professor designado para compor a Comissão de Gestão de Carreira fará jus a uma gratificação, nos termos definidos na tabela “D” do Anexo II desta Lei.

Parágrafo único. A gratificação de que trata este artigo será paga durante o período de designação, não se incorporando ao vencimento básico do profissional do magistério, mas compondo a remuneração de contribuição previdenciária.



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

Art. 50. O professor designado, em caráter de substituição, para atuar na Comissão de Gestão de Carreira, terá direito ao pagamento proporcional dos valores previstos na tabela “D” do Anexo II desta Lei, conforme o tempo de atuação.

### **Seção VI Do Adicional para atuação em Escola de Campo**

Art. 51. O profissional do magistério designado para atuar em Escola de Campo fará jus a um adicional, no valor equivalente a 10% (dez por cento) do vencimento básico do profissional do magistério.

§ 1º O adicional de que trata este artigo será pago mensalmente, durante o período de designação, não se incorporando ao vencimento básico do profissional do magistério, mas compondo a remuneração de contribuição previdenciária.

§ 2º O adicional de que trata este artigo é incidente tão somente sobre o vencimento básico do profissional do magistério, não incidindo sobre demais vantagens ou valores decorrentes de convocação para exercício de regime suplementar de trabalho.

§ 3º No caso de o professor ser titular de duas matrículas, designado para atuar nos dois vínculos em Escola de Campo, perceberá o adicional de que trata este artigo somente uma vez, em relação a uma matrícula.

### **CAPÍTULO IX DAS DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS**

Art. 52. Ao profissional do magistério que na data da vigência desta Lei estiver exercendo a titularidade de cargo ou emprego público de professor serão observadas as seguintes regras de transição.

### **Seção I Do Reenquadramento no Plano de Carreira**

Art. 53. Os atuais titulares dos cargos e empregos públicos de professor, que tenham ingressado mediante concurso público, são aproveitados nos cargos criados por esta lei, conforme os requisitos exigidos para ingresso nos cargos e empregos que ocupam.

Art. 54. O Professor que, na data da vigência desta Lei, estiver com o estágio probatório em desenvolvimento, terá sua avaliação, a partir de 1º de maio de 2020, adaptada aos prazos, critérios e metodologia referidos nos arts. 12 e 13.

§ 1º As avaliações já realizadas durante o período do estágio probatório anterior à vigência desta Lei serão consideradas, inclusive para fins de estabilização.

§ 2º Caberá à Comissão de Gestão de Carreira:

I – validar as notas das avaliações feitas antes da vigência desta Lei;

II – realizar os ajustes e as adaptações metodológicas para o prosseguimento dos estágios probatórios já iniciados, a partir dos critérios e dos prazos definidos nesta Lei.



## **MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**

### **ESTADO DO PARANÁ**

#### **Seção II**

##### **Do Reenquadramento nas Classes**

Art. 55. O professor será enquadrado nas classes previstas nesta Lei, considerando para cada ano completo de efetivo tempo de serviço no exercício de funções de magistério, dois pontos.

§ 1º A escala de enquadramento nas classes observará:

I – Classe A: o servidor em estágio probatório;

II – Classe B: entre sete e doze pontos;

III – Classe C: entre treze e dezoito pontos;

IV – Classe D: entre dezenove e vinte e quatro pontos;

V – Classe E: entre vinte e cinco e trinta pontos;

VI – Classe F: entre trinta e um e trinta e seis pontos;

VII – Classe G: entre trinta e sete e quarenta e dois pontos;

VIII – Classe H: entre quarenta e três e quarenta e oito pontos;

IX – Classe I: entre quarenta e nove e cinquenta e quatro pontos;

X – Classe J: entre cinquenta e cinco e sessenta pontos;

XI – Classe K: entre sessenta e um e sessenta e seis pontos;

XII – Classe L: entre sessenta e sete e setenta e dois pontos;

XIII – Classe M: entre setenta e três e setenta e oito pontos;

XIV – Classe N: entre setenta e nove e oitenta e quatro pontos;

XV – Classe O: mais de oitenta e quatro pontos.

§ 2º O tempo de efetivo serviço, remanescente após o enquadramento, será considerado para nova promoção funcional por desempenho.

§ 3º Para o tempo mínimo de efetivo exercício faltante para nova promoção funcional por desempenho será aplicado o disposto no art. 16 e seguintes desta Lei, considerando-se a pontuação proporcionalmente ao tempo de serviço a ser cumprido após a vigência desta Lei.

#### **Seção III**

##### **Do Reenquadramento nos Graus por Titulação**

Art. 56. O professor será enquadrado, para fins de recebimento do adicional por grau de titulação, de acordo com a sua formação na data da vigência desta Lei, tendo em conta os critérios definidos no art. 30.

#### **Seção IV**

##### **Do Prazo para o Reenquadramento**

Art. 57. O reenquadramento do professor, nas classes e nos graus previstos nesta Lei, ocorrerá no prazo máximo de cento e oitenta dias, a contar da vigência desta Lei, com efeitos retroativos à sua data de vigência.

#### **Seção V**

##### **Da Vantagem Pessoal Nominalmente Identificada**



**MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**  
**ESTADO DO PARANÁ**

Art. 58. Na hipótese de redução do valor dos vencimentos, decorrente do reenquadramento do professor no plano de carreira estabelecido nesta Lei, fica assegurada a percepção de Vantagem Pessoal Nominalmente Identificada, a ser absorvida por ocasião do desenvolvimento na carreira.

§ 1º A Vantagem Pessoal Nominalmente Identificada é resultante da diferença dos vencimentos recebidos pelo professor no último dia do terceiro mês subsequente ao da data da publicação desta Lei e o valor dos vencimentos a que fizer jus em decorrência do reenquadramento na carreira estabelecida nesta Lei, considerando-se as seguintes parcelas:

I – dos vencimentos no último dia do terceiro mês subsequente ao da data da publicação desta Lei:

- a) o vencimento básico, segundo a classe e o nível do professor;
- b) os avanços por tempo de serviço;

II – dos vencimentos decorrente do reenquadramento:

- a) o vencimento básico;
- b) a classe;
- c) o adicional por grau de titulação;
- d) o adicional por tempo de serviço.

§ 2º A parcela Vantagem Pessoal Nominalmente Identificada não integra o vencimento básico do professor, mas compõe a remuneração da contribuição previdenciária.

§ 3º A absorção da Vantagem Pessoal Nominalmente Identificada fica limitada aos acréscimos decorrentes da promoção nas classes, dos adicionais por grau de titulação e de aumentos reais concedidos.

§ 4º Sobre a Vantagem Pessoal Nominalmente Identificada incide, tão somente, a revisão geral anual.

**Seção VI**  
**Do Quadro de Cargos do Magistério em Extinção**

Art. 59. São declarados em extinção os cargos e empregos do magistério abaixo, ficando extintos à medida que vagarem:

CATEGORIA FUNCIONAL	Nº DE CARGOS	Nº DE EMPREGOS
Professor com formação em Licenciatura Plena	3	6

§ 1º Os servidores titulares dos cargos e empregos referidos no *caput* deste artigo são aqueles que atuam nos anos iniciais do ensino fundamental e não possuem formação em licenciatura plena em Pedagogia.

§ 2º Os servidores titulares dos cargos e empregos referidos neste artigo têm suas atribuições disciplinadas no Anexo I da presente Lei.

Art. 60. Os valores do vencimento, classe e adicional por grau de escolaridade, conforme os padrões referenciais respectivos, dos cargos e empregos considerados em



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

extinção por esta Lei ficam fixados de acordo com a Escala de Vencimento Básico constante nas tabelas “E” e “F” do Anexo II, parte integrante desta Lei.

Art. 61. Após o enquadramento, conforme regras estabelecidas no art. 55 desta Lei, os servidores do magistério ocupantes de cargos do quadro em extinção ficam submetidos aos critérios estabelecidos no art. 14 e seguintes, para a promoção funcional, junto às classes de referência.

§ 1º O tempo de efetivo serviço, remanescente após o enquadramento, será considerado para nova promoção funcional por desempenho.

§ 2º Para o tempo mínimo de efetivo exercício faltante para nova promoção funcional por desempenho será aplicado o disposto no art. 16 e seguintes desta Lei, considerando-se a pontuação proporcionalmente ao tempo de serviço a ser cumprido após a vigência desta Lei.

Art. 62. Os servidores do magistério ocupantes de cargos do quadro em extinção, designados para o desempenho de função de direção, de outras funções de magistério, para atuar em Escola de Campo ou para integrar o Núcleo de Gestão de Carreira, farão jus às correspondentes gratificações e/ou adicionais.

### **Seção VII** **Dos Empregados Estabilizados pelo art. 19 do ADTC e** **Dos Aposentados pelo Regime Geral da Previdência Social Ocupantes de Cargos Efetivos de** **Professor**

Art. 63. São declarados em extinção os empregos do magistério, ocupados por servidores estabilizados no serviço público pelo art. 19 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, ficando extintos à medida que vagarem.

Parágrafo único. Os empregos referidos neste artigo serão estabelecidos por Decreto.

Art. 64. São declarados em extinção os cargos públicos de Professor cujos seus ocupantes encontram-se aposentados pelo Regime Geral de Previdência, na data de publicação desta lei, ficando extintos à medida que vagarem.

Parágrafo único. Os cargos referidos neste artigo serão estabelecidos por Decreto.

Art. 65. Os servidores titulares dos empregos e cargos referidos nos arts. 63 e 64 têm suas atribuições disciplinadas no Anexo I da presente Lei.

Art. 66. Os valores do vencimento, classes e graus dos empregos e cargos declarados em extinção, estabelecidos nos art. 63 e 64 desta Lei, ficam fixados de acordo com a Escala de Vencimento Básico constante das Tabelas “G” e “H” do Anexo II, parte integrante desta Lei, considerando o enquadramento conforme regras estabelecidas nos arts. 55 e 56 desta Lei.



**MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**  
**ESTADO DO PARANÁ**

Art. 67. Aos servidores ocupantes dos empregos e cargos declarados em extinção, estabelecidos nos art. 63 e 64 desta Lei, não se aplicam as normas de promoção e progressão funcional, sendo-lhes assegurada, anualmente, a revisão geral anual, nos termos do inciso III do art. 41 desta Lei.

Parágrafo único. As Tabelas “G” e “H” do Anexo II são utilizadas tão somente para fins de reenquadramento, considerando o disposto no *caput* deste artigo.

**CAPÍTULO VIII**  
**DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

Art. 68. Os dispositivos desta Lei que não são autoaplicáveis serão regulamentados por decreto.

Art. 69. Esta Lei entra em vigor no primeiro dia do quarto mês subsequente ao da data de sua publicação.

Art. 70. Revogam-se as seguintes Leis e dispositivos legais:

I – Lei nº 1.021, de 27 de outubro de 1989;

II – Lei nº 1.482, de 26 de junho de 1998;

III – arts. 44 a 64 da Lei Municipal nº 1.847, de 27 de março de 2006.

Gabinete do Prefeito Municipal de Coronel Vivida, Estado do Paraná, aos 13 (treze) dias mês de janeiro de 2020.

FRANK ARIEL SCHIAVINI  
Prefeito Municipal



**MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**  
**ESTADO DO PARANÁ**

**ANEXO I**

**ESPECIFICAÇÃO DO CARGO**

<b>Denominação do cargo</b>	<b>Quadro</b>	<b>Regime</b>
Professor	Profissionais do Magistério Público Municipal	Estatutário

**ATRIBUIÇÕES:**

**a) Descrição Sintética:** Executar o trabalho de docência; planejar, organizar e executar o trabalho pedagógico, considerando a realidade escolar e as necessidades da criança e do aluno, articulando, permanentemente, com o regimento escolar, a proposta político-pedagógica, o plano de estudo, o plano de trabalho e o Plano Municipal de Educação; executar, quando habilitado, atividades de supervisão escolar, dando suporte técnico-administrativo-pedagógico, promovendo espaços lúdico-pedagógicos na instituição escolar, assessorando o corpo docente na organização e execução do plano de trabalho, bem como na reflexão sobre o ensino e a qualidade do processo de aprendizagem dos alunos; executar, quando habilitado, atividades de orientação escolar, promovendo a integração entre os profissionais da escola e a comunidade escolar, propondo e articulando as ações educativas ao Plano Municipal de Educação, projeto político-pedagógico e Regimento Escolar.

**b) Descrição Analítica:**

- Conhecer, cumprir e fazer cumprir as normas estabelecidas nesta Lei;
- Preservar os princípios, ideias e fins da educação brasileira e estimular a cidadania e o culto das tradições históricas;
- Zelar e cumprir os princípios básicos da estrutura da carreira do magistério público municipal previstos nesta Lei;
- Participar da elaboração da proposta político-pedagógica e do regimento do estabelecimento de ensino;
- Zelar, permanentemente, pelo cumprimento e aplicabilidade da lei de diretrizes e bases da educação nacional e legislações correlatas à educação;
- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta político-pedagógica do estabelecimento de ensino;
- Conhecer o desenvolvimento integral da criança e do aluno (aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais), propondo estratégias educativas que promovam o pleno desenvolvimento do educando e seu preparo para o exercício da cidadania;
- Zelar pela aprendizagem das crianças e dos alunos;
- Estabelecer estratégias e atuar em planos de recuperação para os alunos de menor desempenho escolar, considerando as necessidades e interesses do aprendiz;
- Atuar em substituição dos demais professores, mediante designação, em face de ausências legais;



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

- Ministrare os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar e propor atividades educativas de articulação da escola com as famílias e a comunidade;
- Acompanhar permanentemente o desempenho da criança e do aluno, emitindo registro sobre as construções e aprendizagens sistematizadas, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e pontuando os resultados ao longo do ano letivo;
- Elaborar os planos de estudos e plano de trabalho a partir da proposta político-pedagógica e do regimento escolar;
- Cooperar em todas as atividades escolares que visem à melhoria da educação do processo educativo;
- Trabalhar em regime de colaboração com todos os órgãos da rede municipal de ensino e sob a mediação e assessoria pedagógica da Supervisão e Orientação Escolar;
- Atuar em atividades relacionadas a programas, projetos especiais e/ou espaços pedagógicos que promovam a aprendizagem de crianças e de alunos;
- Registrar diariamente as proposições do professor em plano de trabalho, pontuando o andamento do trabalho em classe e as aprendizagens da criança e do aluno;
- Cumprir as determinações administrativas e pedagógicas da Direção da Escola, da proposta político-pedagógica e do Regimento Escolar;
- Participar de reuniões e de conselho de classe;
- Manter atualizados os registros e documentos referentes à vida escolar da criança e do aluno;
- Utilizar material didático-pedagógico adequado à educação para a infância e ao ensino e à aprendizagem dos alunos;
- Participar de cursos, seminários e/ou encontros oportunizados pela Secretaria Municipal;
- Zelar permanentemente pelo cumprimento e aplicabilidade do Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à educação, à saúde, à alimentação, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-la a salvo de toda a forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão;
- Promover o bem-estar da criança e do aluno, a qualificação de suas experiências e o estímulo de seu interesse pelo processo de conhecimento do ser humano e da natureza;
- Cumprir os horários estabelecidos pela jornada de trabalho;
- Responsabilizar-se pelas crianças e pelos alunos durante o horário escolar;
- Buscar o constante aperfeiçoamento profissional e cultural, visando aperfeiçoar sua prática pedagógica;



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

- Propor atividades lúdicas e interativas que articulem o cuidado à educação;
- Propor e executar atividades educativas que privilegiem a interação social e o universo infantil (a imitação, o faz-de-conta, a linguagem e a apropriação da imagem corporal) como indispensável para que a criança construa conhecimentos e a sua autonomia;
- Organizar os tempos e espaços da rotina escolar de forma lúdica e interativa;
- Organizar o espaço físico escolar, com vistas a promover o desenvolvimento da criança e do aluno e a sua interação com o outro;
- Garantir no plano de trabalho docente propostas pedagógicas que promovam a aprendizagem da criança e do aluno nas diferentes áreas do conhecimento;
- Organizar e executar situações educativas e interativas da criança e do aluno com diferentes sujeitos sociais (familiares, colegas, professores, funcionários), valorizando a comunicação e ações de cooperação e solidariedade;
- Propor situações-problema em que o aluno possa pesquisar e experimentar o ambiente social através de materiais concretos, proporcionando a construção de hipóteses e a elaboração do pensamento.

### **REQUISITOS PARA PROVIMENTO:**

Exigência mínima de habilitação em curso superior de licenciatura plena em pedagogia;

### **CONDIÇÕES DE TRABALHO:**

Carga horária: 20 (vinte) horas semanais.

### **FORMA DE PROVIMENTO:**

Ingresso por concurso público de provas e títulos, com conteúdo teórico e teste prático, mediante metodologia definida em edital, considerando as condições de ingresso, o ambiente de sala de aula e a integração no sistema de ensino.



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

### ESPECIFICAÇÃO DA FUNÇÃO GRATIFICADA

<i>Denominação da Função</i>	<i>Provimento</i>
Diretor de Escola	Função Gratificada

#### **ATRIBUIÇÕES:**

**a) Descrição Sintética:** Realização atividades inerentes à direção e representação de unidade escolar; coordenar em consonância com o Conselho Escolar a elaboração, execução e avaliação do projeto administrativo-financeiro-pedagógico da escola, observando as políticas públicas da Secretaria Municipal de Educação e corroborando para a melhoria do trabalho docente e a promoção permanente da aprendizagem do aluno.

#### **b) Descrição Analítica:**

- Conhecer, cumprir e fazer cumprir as normas estabelecidas nesta Lei;
- Preservar os princípios, ideias e fins da educação brasileira e estimular a cidadania e o culto das tradições históricas;
- Zelar e cumprir os princípios básicos da estrutura da carreira do magistério público municipal previstos nesta Lei;
- Zelar, permanentemente, pelo cumprimento e aplicabilidade da lei de diretrizes e bases da educação nacional e legislações correlatas à educação;
- Responsabilizar-se pelos alunos durante o horário escolar;
- Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas por Lei;
- Contribuir para que a escola invista em novas práticas educativas, que valorizem os diferentes grupos sociais e culturais, através de análises, discussões e ações que oportunizem o processo de ensino e aprendizagem;
- Submeter ao conselho escolar para apreciação e aprovação o plano de aplicação dos recursos financeiros da escola;
- Divulgar à comunidade escolar os valores recebidos e os gastos realizados referentes à gestão da escola;
- Decidir questões técnico-administrativas, em consonância com as normas da Secretaria Municipal de Educação e legislação vigente, ouvindo o conselho escolar;
- Coordenar o processo de avaliação das ações pedagógicas e técnico-administrativo-financeiras desenvolvidas na escola;
- Coordenar a elaboração, a execução e a avaliação da proposta político-pedagógica da escola e planos de estudos;
- Orientar os serviços e setores na elaboração de suas normas amplas e específicas;
- Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;
- Organizar, coordenar e participar da elaboração do calendário escolar;
- Viabilizar a participação do corpo docente em atividades oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação e outras instituições que promovam a formação e a qualificação profissional;
- Manter atualizado o tombamento dos bens públicos, zelando, junto com a



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

- comunidade escolar, pela sua conservação;
- Desenvolver atividades escolares de acordo com o Plano Municipal de Educação, a proposta político-pedagógica e o regimento escolar;
  - Planejar, organizar e coordenar reuniões administrativas e pedagógicas;
  - Acompanhar e participar do processo de elaboração e execução do planejamento da escola;
  - Coordenar, averbar e zelar pelo registro e preenchimento de documentos que aferem a vida escolar dos alunos;
  - Buscar o constante aperfeiçoamento profissional e cultural, visando aperfeiçoar sua prática pedagógica.

### **REQUISITOS PARA DESIGNAÇÃO:**

Ser professor ocupante de cargo de provimento efetivo, estável.

### **CONDIÇÕES DE TRABALHO:**

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais.



**MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**  
**ESTADO DO PARANÁ**

ESPECIFICAÇÃO DO ENCARGO

<b>Denominação do Encargo</b>	<b>Provimento</b>
Coordenador Pedagógico Escolar	Gratificação por Encargo

**DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR DESIGNADO PARA  
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ESCOLAR**

**a) Descrição sintética:** articular o processo pedagógico no interior da escola, tendo como princípio do seu trabalho a gestão democrática, o trabalho coletivo, a ética profissional e comprometimento político-pedagógico.

**b) Descrição analítica:**

- Assessorar a direção escolar e/ou Secretário Municipal em assuntos técnico-administrativo-pedagógicos;
- Orientar a ação dos docentes e representantes de turma em assuntos pertinentes à área de orientação educacional, com vistas à melhoria do processo de desenvolvimento do currículo escolar;
- Responsabilizar-se pelos alunos durante o horário escolar;
- Participar na organização das turmas, calendário letivo, distribuição das aulas e disciplinas, horário semanal de aulas;
- Organizar a hora atividade do professor para estudo, planejamento e aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem;
- Orientar o professor no registro dos livros de frequência em consonância com as normas vigentes;
- Implementar a proposta curricular da escola de acordo com seu projeto político-pedagógico;
- Acompanhar o trabalho pedagógico desenvolvido pelos professores, a partir das orientações oriundas da Secretaria Municipal de Educação;
- Assessorar o professor no planejamento, quanto a seleção de conteúdos e transposição didática em consonância com os objetivos da proposta pedagógica e com as diretrizes de cada disciplina;
- Planejar, em conjunto com o coletivo da escola, a intervenção aos problemas levantados em conselho de classe;
- Levantar e informar ao coletivo de profissionais da escola e comunidade os dados do aproveitamento escolar;
- Coordenar a escolha e aquisição de materiais e equipamentos de uso didático-pedagógicos, em conjunto com os profissionais da Secretaria Municipal de Educação;
- Coordenar o projeto de formação continuada dos profissionais da escola para o aprimoramento teórico-metodológico;
- Organizar reuniões de estudo para a reflexão e aprofundamento de temas relativos ao trabalho pedagógico da escola;
- Participar do conselho escolar, subsidiando teórica e metodologicamente as reflexões e decisões sobre o trabalho pedagógico escolar;



## MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA ESTADO DO PARANÁ

- Incentivar e propiciar a participação dos alunos nos diversos momentos e órgãos colegiados da escola;
- Zelar pelo cumprimento dos preceitos constitucionais, da legislação educacional vigente e do Estatuto da criança e do adolescente, como fundamentos da prática educativa;
- Promover reuniões com pais ou responsáveis pelos alunos matriculados;
- Organizar e coordenar conselhos de classe, de forma a garantir um processo coletivo de reflexão-ação sobre o trabalho pedagógico;
- Acompanhar e assessorar o professor na seleção de procedimentos de avaliação do rendimento da aprendizagem adequando-os aos objetivos educacionais previstos no projeto político-pedagógico;
- Organizar o uso dos recursos tecnológicos na escola, de forma que o professor utilize dessas ferramentas;
- Acompanhar a frequência dos alunos às aulas, evitando, assim, o seu abandono
- Participar e auxiliar na administração da escola como um todo.

### **REQUISITOS PARA DESIGNAÇÃO:**

Ser professor ocupante de cargo de provimento efetivo e estável.  
Possuir Especialização em Coordenação Escolar.

### **CONDIÇÕES DE TRABALHO:**

Carga horária: 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais.



**MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**  
**ESTADO DO PARANÁ**

**ANEXO II**

**ESCALAS REMUNERATÓRIAS**

**TABELA "A"**

**Vencimentos do Quadro de Cargos de Provimento Efetivo – Promoção de Classes**

Classe	20 Horas
A	R\$ 1.443,41
B	+ 3%
C	+ 6%
D	+ 10%
E	+ 13%
F	+ 16%
G	+ 20%
H	+ 23%
I	+ 26%
J	+ 30%
K	+ 34%
L	+ 38%
M	+ 42%
N	+ 46%
O	+ 50%

OBS. A aquisição do direito ao percentual posterior cessa a percepção do percentual anterior (§ 2º do art. 42)

**TABELA "B"**

**ESCALA DE ADICIONAL DE GRAU POR TITULAÇÃO**

			20 Horas
Grau por Titulação	I	0%	---
	II	7%	R\$ 101,03
	III	15%	R\$ 216,51
	IV	30%	R\$ 433,02

OBS. A aquisição do direito ao percentual posterior cessa a percepção do percentual anterior (§ 1º do art. 43)

**TABELA "C"**



**MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**  
**ESTADO DO PARANÁ**

**FUNÇÕES GRATIFICADAS**  
**DIRETOR**

<b>CATEGORIA</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>Valor</b>
ESCOLA "A"	Escola de ensino fundamental com até cem alunos matriculados	R\$ 2.000,00
ESCOLA "B"	Escola de ensino fundamental com cento e um a duzentos matriculados	R\$ 2.250,00
ESCOLA "C"	Escola de ensino fundamental com mais de duzentos alunos matriculados	R\$ 2.500,00
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Qualquer número de alunos matriculados	R\$ 2.500,00

**TABELA "D"**

**GRATIFICAÇÕES**

		<b>VALOR</b>
<b>Membro do Núcleo de Gestão de Carreira</b>		R\$ 900,00
<b>Coordenação Pedagógica Escolar</b>	40 horas	R\$ 1.000,00
<b>Coordenação Pedagógica Escolar</b>	20 horas	R\$ 500,00



**MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**  
**ESTADO DO PARANÁ**

**Quadro de Cargos do Magistério em Extinção**

**TABELA "E"**

**Vencimentos do Quadro de Cargos e Empregos do Magistério em Extinção – Promoção de Classes**

Classe	20 Horas
A	R\$ 1.443,41
B	+ 3%
C	+ 6%
D	+ 10%
E	+ 13%
F	+ 16%
G	+ 20%
H	+ 23%
I	+ 26%
J	+ 30%
K	+ 34%
L	+ 38%
M	+ 42%
N	+ 46%
O	+ 50%

**TABELA "F"**

**ESCALA DE ADICIONAL DE GRAU POR TITULAÇÃO**

			20 Horas
Grau por Titulação	I	0%	---
	II	7%	R\$ 101,03
	III	15%	R\$ 216,51
	IV	30 %	R\$ 433,02



**MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**  
**ESTADO DO PARANÁ**

**Dos Empregados Estabilizados pelo art. 19 do ADTC e  
Dos Aposentados pelo Regime Geral da Previdência Social Ocupantes de Cargos Efetivos de  
Professor**

**TABELA "G"**

**Vencimentos Dos Empregados Estabilizados e dos Aposentados pelo RGPS – Enquadramento  
nas Classes**

Classe	20 Horas
A	R\$ 1.443,41
B	+ 3%
C	+ 6%
D	+ 10%
E	+ 13%
F	+ 16%
G	+ 20%
H	+ 23%
I	+ 26%
J	+ 30%
K	+ 34%
L	+ 38%
M	+ 42%
N	+ 46%
O	+ 50%

**TABELA "H"**

**ENQUADRAMENTO DO ADICIONAL DE GRAU POR TITULAÇÃO**

			20 Horas
Grau por Titulação	I	0%	---
	II	7%	R\$ 101,03
	III	15%	R\$ 216,51
	IV	30 %	R\$ 433,02



**MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA**  
**ESTADO DO PARANÁ**

**ANEXO III**

**CATEGORIA ESCOLAR**

<b>CATEGORIA</b>	<b>ESPECIFICAÇÃO</b>
ESCOLA "A"	Escola de ensino fundamental com até cem alunos matriculados
ESCOLA "B"	Escola de ensino fundamental com cento e um a duzentos matriculados
ESCOLA "C"	Escola de ensino fundamental com mais de duzentos alunos matriculados
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Qualquer número de alunos matriculados